



LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO, PROTEÇÃO DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

O plano de ensino poderá sofrer alterações pela professora.

Professora

Márcio Camargo Cunha
Filho

Encontros remotos

22 de outubro – 19h00
às 21h30

26 de novembro –
19h00 às 21h30

Encontros presenciais

30 de outubro – 17h00
às 20h30

31 de outubro – 08h30
às 16h30

04 de dezembro –
17h00 às 20h30

05 de dezembro -
08h30 às 16h30

Ementa

Conceitos fundamentais: informação, histórias, redes. Informação: uma breve história. A Lei de Acesso à Informação: principais discussões. A literatura e dos direitos humanos; a influência de filmes e narrativas na formação e sedimentação de ideologias. Redes sociais e o ambiente informacional contemporâneo. Aspectos filosóficos do estudo sobre transparência estatal, proteção de dados, e inteligência artificial.

Objetivos de aprendizagem

Este curso terá como objetivos gerais/mediatos: (i) contribuir para a formação multidisciplinar e crítica dos estudantes, promovendo novas formas de pensamento crítico; (ii) contribuir para incorporar o ativismo informacional como parte do ensino e do engajamento acadêmico; (iii) construir um material de ensino inclusivo e acessível para estudantes de diversos níveis; (iv) discutir e aprofundar o estudo e a leitura de temas contemporâneos relacionados ao estudo da transparência estatal e de temas correlacionados, como proteção de dados, inteligência artificial, entre outro.

Míni currículo do docente

MARCIO CUNHA FILHO

Doutor em Direito, Estado e Constituição (UnB), e Mestre em Ciência Política (UFRGS). Professor do curso de graduação em Direito, professor convidado do curso de mestrado acadêmico e professor permanente do mestrado em comunicação digital do IDP. Líder do grupo de pesquisa Direito e Ciência comportamental (IDP-Cnpq). Integrante do comitê deliberativo da Associação Brasileira de Sociologia do Direito (Abrasd)

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6114405656374415>

Avaliação

A avaliação será feita mediante (i) participação dos alunos em sala de aula (50% da nota final) – nesse quesito, os e as discentes serão avaliados pela leitura dos textos indicados, pela sua capacidade de compreensão e discussão analítica dos textos e pelo seu interesse e demonstração de capacidade de adaptabilidade de raciocínios; (ii) escrita de um ensaio final (até 10 páginas) (50% da nota) sobre um assunto a ser escolhido pelos próprios alunos.

Encontro I (remoto) – Introdução

Apresentação da disciplina, do plano de ensino, dos professores e da metodologia.

Tema inicial de discussão: De que forma a Lei de Acesso à informação se operacionaliza? Quais são as diferenças entre o texto da lei e o contexto da sua aplicação? O que significa a ideia de transparência e qual sua relação com democracia?

Referência principal:

Fox, J. (2015). Social Accountability: What Does the Evidence Really Say? *World Development*, 72, 346-361

Encontro II – Transparência no Brasil: aspectos históricos, teóricos, jurídicos e operacionais

Temas para discussão: quais os impactos reais da transparência? Quais as relações entre transparência, fake news e propaganda política?

Referência principal:

Roberts A. *Blacked Out: Government Secrecy in the Information Age*. Cambridge University Press; 2006.

Encontro III – Transparência: princípios, decisões relevantes, perspectiva internacional

Tema de discussão: Transparência: princípios, decisões relevantes, perspectiva internacional, crítica

Leitura obrigatória:

CUNHA FILHO, M.; XAVIER, V. Lei de Acesso à Informação: teoria e prática. Lumen Iuris, 2014 (capítulos selecionados)

Encontro IV – Proteção de Dados: Aspectos Principais

Leituras obrigatórias:

Docksey, C. (2020). Data protection, scientific research, and the role of information. *Computer Law & Security Review*, *37*, 105424. <https://doi.org/10.1016/j.clsr.2020.105424>

Encontro V (REMOTO) – História da Informação: Uma breve introdução (I)

Leitura principal:

Blair, Ann, et al. *Information: A Short History*. Princeton University Press, 2024

Encontro VI – Presencial – História da Informação: uma breve introdução (II)

Leitura principal:

Blair, Ann, et al. *Information: A Short History*. Princeton University Press, 2024

Encontro VII – Atividade Avaliativa obrigatória

Atividade avaliativa obrigatória: Os alunos deverão, no primeiro dia de aula, definir informações relevantes que poderiam, se publicadas, causar impacto no meio ambiente, na economia, na política exterior (por exemplo: lista de locais com trabalho escravo no Brasil). A partir disso, deverão buscar a informação, inclusive realizando pedido de acesso à informação se for o caso. Durante a aula, iremos discutir se e por que a informação selecionada é relevante, importante, impactante, e quais são as dificuldades que temos para obtê-las.



Encontro VIII – Uma breve história das redes de informação e comunicação da história: da idade antiga à inteligência artificial

Perguntas principais da aula: O que significa “informação”? Qual a relação entre informação e verdade? Quais as funções sociais da informação? Qual é a relação entre informação e histórias? E entre informação e documento?

Leitura principal:

HARARI, Y. N. (2024). *Nexus: a brief history of information networks from the Stone Age to AI*

Leitura complementar:

FOUCAULT, M. (2003) A vida dos homens infames. In: _____. **Estratégia, poder-saber.** Ditos e escritos IV. Rio de Janeiro: Forense Universitária, p.203-222.